

みんなで学ぼう!!

LGBTQ+

って何？

制作：英理女子学院高校 iグローバル部
『LGBTQ+』を考える班



英理女子学院高等学校
YOKOHAMA EIRI GIRLS' HIGH SCHOOL

もくじ
～目次～

P3	はじめに
P4	LGBTQ+とは？
P5	TRY IT①
P6	TRY IT②
P7～9	行政の取り組み
P10,11	COLUMN
P12	TRY IT③
P13	振り返り
P15	高校生からの感想

冊子の使い方

教科書の補助として、この副読本を活用してください。

～はじめに～

この冊子は、差別のない社会を目指して

教育により多様な性別の理解を深め

一人一人が大切にされる社会の形成を目指しています。

この副読本が様々な気づきに結びつき、

快適なコミュニケーションの

お手伝いになれば幸いです。

世の中にはいろんな人がいるんだよ！

“LGBTQ+”って何だろ？

“LGBTQ+”とは、性的少数者を代表する5つの頭文字を取った言葉に、その他のセクシュアリティを表す「+(プラスアルファ)」をついた通称のことだよ！



L

レズビアン(Lesbian)

‥女性を好きな女性のこと。

G

ゲイ(Gay)

‥男性を好きな男性のこと。

B

バイセクシュアル

(Bisexual)

‥男女両方とも好きになる人
のこと。

T

トランスジェンダー

(Transgender)

‥からだの性とこころの性が
一致しない人のこと。

Q

クエスチョニング/クィア

(Questioning/Queer)

‥自分の性を決めていない、
決めない人のこと。

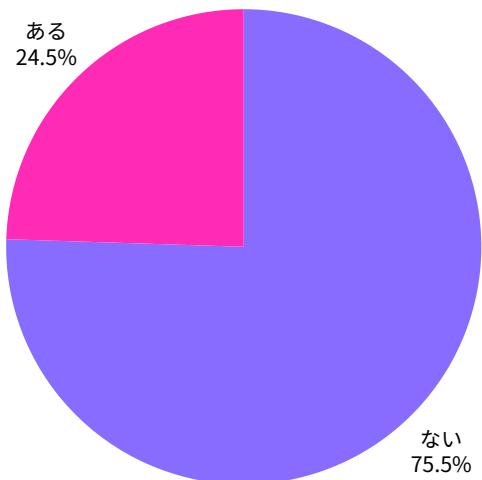
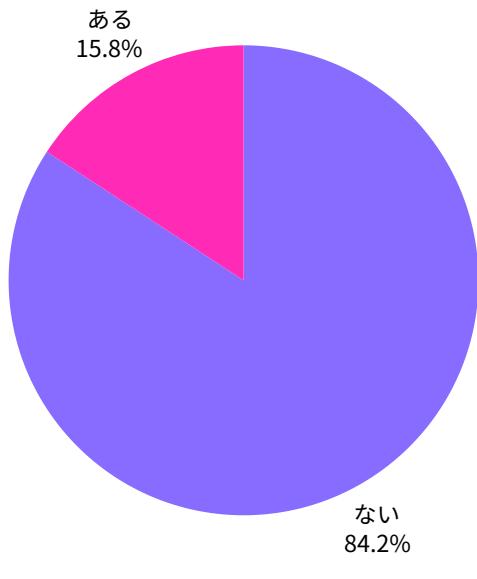
+

プラス(Plus)

‥5つ以外のさまざまな性の
こと。

「みんな違って、みんないい！」

LGBTQ+について 学んだことがありますか？



2025年2月10日～3月31日にインターネットで実施。調査には12～34歳の当事者4925人が参加し、うち4733名の回答を分析対象としています。

スコットランド：2021年から「LGBTQ+」についての教育を義務化

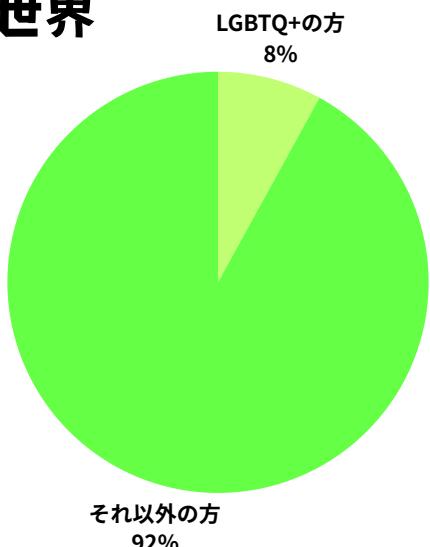
イギリス：2020年から初等・中等学校の教育カリキュラムにLGBTQ+に関する内容を追加

～やってみよう～

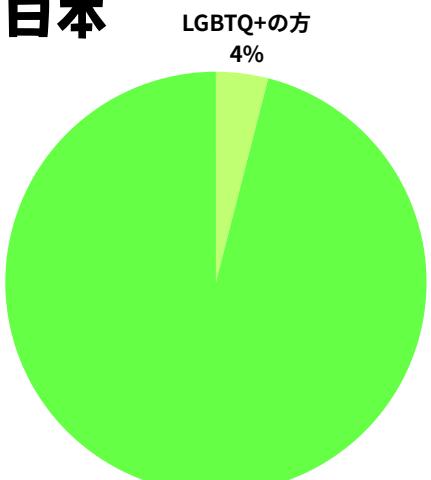
TRY IT① 上のグラフから分かることを書いてみよう

LGBTQ + の方の人口

世界



日本



<https://eleminist.com/article/3317>

実は左利きの割合と同じ！

世界においては12人に1人
日本においては25人に1人

~やってみよう~
TRY IT② 上のグラフから分かることを書いてみよう

日本で行われている政策

[国での取り組み]

①LGBT理解増進法の制定

政府は、性的指向・性自認の多様性に関する理解を促進し、国や自治体に基本方針の策定を義務付ける法律を2023年6月に施行した。ただし「差別そのものを禁止」する条文は含まれておらず、実効性に課題も指摘されている。

②性別変更に関する制度改正

2003年の「性同一性障害特例法」により戸籍上の性別変更が可能になった。また、最高裁は2023年10月、手術や不妊化の要件を「違憲」と判断し、国に制度見直しを求めた。

[地域での取り組み]

①パートナーシップ制度の拡大

パートナーシップ制度とは、同性カップルを地方自治体が公的に家族と認める制度のこと。2015年の渋谷区・世田谷区導入以降、現在では約530自治体・人口約93%をカバーしている。

②ファミリーシップ制度の導入

ファミリーシップ制度は、同性カップルやその子ども、親まで一緒に暮らす家族として、地方自治体が公的に認める制度のこと。2021年に兵庫県明石市で、2022～2023年の間に東京都世田谷区で導入例がある。

[企業・社会での取り組み]

①企業による理解促進・福利厚生

最近では、LGBTQ+研修の導入や、社内規定で同性パートナーを家族扱いにする企業が増加している。また、制服の選択自由化、職場の制度変更など、現場レベルで多様性への配慮が広がっている。

②社会イベントの一般化

東京や大阪を中心にLGBTQ+の文化、多様性を讃えるプライドパレードや、人権をテーマにした大規模イベントの開催が定着しつつある。例えば、東京では毎年、「Human Rights Conference」といったLGBTQ+関連イベントが開催されている。

神奈川県で行われている政策

[取り組み例]

①LGBTQ+支援政策

- ・市ごとにパートナーシップ宣誓制度を設けてお互いを人生のパートナーとして、相互に協力し合う関係であることを宣誓した、性的少数者や事実婚の方に対してパートナーシップ宣誓受領証や受領証明カードなどを交付する制度がある。
- ・「かながわ性的マイノリティ相談LINE」や「かながわSOGI派遣相談」や交流スペースを設けている。

②啓発活動

- ・九都県市（埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県、横浜市、川崎市、千葉市、さいたま市、相模原市）では、LGBTQ+の方への配慮促進に向けて共通メッセージを作成し、啓発活動の実施が行われている。
- ・神奈川県公式YouTubeチャンネル「かなチャンTV」で、性的少数者に関する啓発動画を作成・公開している。

③企業及び団体向けの経営者・人事担当者向け活動

- ・企業及び団体向けの経営者・人事担当者向けの研修「職場とLGBT～すべての人が自分らしく働く職場づくり～」を行なっている。
- ・性の多様性と職場づくりを考えるハンドブックをオンラインで提供している。

④SDGs推進

県では、SDGsの達成にもつながる取組として、差別や偏見で苦しんでいる性的少数者の方々が、自分らしく生きられる共生社会を実現することを目的とした取組を行っている。



⑤イベント

「多様な性、知っていますか？」といったパネル展示を横須賀市で開催したり、神奈川県庁本庁舎レインボーライトアップを開催したりなどLGBTQ+に関するイベントが様々行われている。



海外の政策



スペイン

スペインは2005年に同性婚が法的に認められました。さらに、2007年には、民事登録の性別と名前を変更できる法律を可決。性別転換手術要件なしに戸籍記載変更登録を認めるなど、LGBTQ+の権利保護に積極的に取り組み、他国を先導しています。

デンマーク

デンマークでは1989年、同性カップルに結婚とほとんど同じ権利を認める「登録パートナーシップ法」が世界で初めて導入されました。2012年には、法律上での同性婚が認められています。デンマーク人の多くには性の多様性を受け入れるマインドが備わっており、まさにLGBTQ+先進国だと言えます。

オランダ

オランダは、世界で初めて法的に同性婚が認められた国です。同性愛者への差別も法律で禁止されています。2001年には同性カップルに養子縁組の権利も認められました。

フィンランド

1995年以降に性的指向にもとづく差別は禁止されています。2000年代には、「登録パートナーシップ」や「トランスジェンダーの性別認知」に関する法律も施行されました。さらに2004年には、年齢や性別、信念、障害など、いかなる理由の直接的・間接的な差別および嫌がらせを禁止する「差別禁止法」も成立しています。

カナダ

カナダは、LGBTに関する受け入れるマインドが根付いています。2005年には、同性婚が合法化されました。また、納税や養子縁組、ファミリークラスでのカナダ永住権申請など、異性カップルに認められていることが同性カップルにも広く認められています。

Column

タイの性別について

「世界一幸せな国」と言われるタイには18種類の性別があります。
例えば何があるのでしょうか？

<例>

呼び方(性別の名前)	恋愛対象 (♂男性 ♀女性)	特徴
トム	♀	男装をした女性のこと。 ディーを恋愛対象と考える人。
ディー	♀	男性のような女性のこと。 トムを恋愛対象と考える人。
トムゲイ	♀	男装をした女性のこと。 女性、トム、ディーを恋愛対象と考える人。
ゲイクイーン	♂	女性らしいゲイのこと。 一般男性を恋愛対象と考える人。
ゲイキング	♂	男性らしいゲイのこと。 一般男性を恋愛対象と考える人。
トムゲイクイーン	♀	女性らしい男装をした女性。 トムを恋愛対象と考える人。
トムゲイツーウェイ	♀	トムゲイキング、トムゲイクイーンのどちらにもなりうるトム。
サムヤーム	♀	女性。 レズビアン、トム、女性を恋愛対象と考える人。

恋愛対象

呼び方(性別の名前)

(♂男性 ♀女性)

特徴

トムゲイキング	♀	男性らしい男装をした女性。 トムを恋愛対象と考える人。
アダム	♀	トムを恋愛対象と考える男性。
ガトゥーイ	♂	女性になりたい男性。
アンジー	♀	トムを恋愛対象と考えるガトゥーイ。
レズビアン	♀	女性を恋愛対象と考える女性。
チェリー	♂	女性。 ゲイとガトゥーイを恋愛対象と考える人。
バイ	♀ ♂	女性。 バイ、トム、レズビアン、男性を恋愛対象と考える人。
ポート	♀ ♂	女性、ゲイキング、ゲイクイーンを恋愛対象と考える男性。
ブーシャイ	♀	男性。
プーアン	♂	女性。

海外には他にもどんな性別があるんだろう?
インターネットなどで調べてみよう!

TRY IT③イラストを見てあなたの意見を記入してみましょう



Q.なぜこの人は迷うのですか？



Q.なぜ多目的トイレを選んでいると思いますか？



Q.あなたはこのような状況にどう応えますか？



Q.同性同士のカップルについて、
どんな印象を持ちますか？

～あなたの意見や感想を書いてみよう！～

- ・あなたは性の多様性をどのように考えますか？
- ・様々な性別の方を理解するために大切なことは何ですか？

さあ！たくさんの人と積極的にコミュニケーションをとろう！



私たちの活動例

現在、日本では「LGBTQ+」はセンシティフな問題です。
しかし、偏見、差別を是正するために認識を高めていかなければいけない
という課題があります。
私達は、以下の活動を行いました。



LGBTQ+の方々の社会進出を応援するために活動

・Instagramやマッチングアプリを開設

- ・当事者の方々と気軽にコミュニケーションができる場をSNS上に設置し、実際にアンケートを実施しました。
- ・当事者の方々が社会に理解されない苦しみを知ることになりました。
- ・社会進出の応援のみでは根本的解決に至らないことがわかりました。誰もが安心して生きられる社会の形成が必要であるという結論に至りました。



これらの活動から

小さい頃からの教育が必要だと考える

・ポスターや副読本の作成

子供が多く集まる病院や図書館などに設置することを想定し、作成しました。

現在の保健の教科書（高等学校）における記載では理解が不十分であると考え、これらを作成しました。

性の多様性を理解するためにこの副読本をぜひ、お使いください。

-この冊子を読んだ高校生たちからの感想-

LGBTQ+についての理解が深まった。

日本と海外の政策が全然違う。

地域の政策を初めて知れた。

海外とか身近な地域の政策を知れてよかったです。

タイの性別をたくさん知ることができ
所がとても良いと思った。

タイの18の性別を知れて、知識が広がった。

知らない取り組みがたくさんあり、
地域への関心にもつながった。





「ありのままの心で、
世界へ翔け」
–『LGBTQ+』を考える班